



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Сафонова Вера Анатольевна,
старший методист МАОУДО ЦВР

г.Кропоткин, 2024г

Особенности реализации «внеурочной деятельности» и «дополнительного образования детей»

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы делятся по направленностям:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

Дополнительные предпрофессиональные программы делятся на программы

- в области искусств,
- в области физической культуры и спорта.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).



Основные понятия

- ▶ Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, называются «**учащимися**» (ФЗ №273, ст.33, п.5).
- ▶ Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное** (ФЗ № 273, ст.33, п.2).



Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Введение, нормативные документы.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

направленность,

новизна,

педагогическая целесообразность,

актуальность,

отличительные особенности,

адресат программы,

формы обучения и режим занятий.

особенности организации образовательного процесса,

виды занятий

уровень программы, объем и сроки реализации,

Цель программы

Задачи :образовательные, метапредметные, личностные

Содержание программы:

учебный план,

содержание учебного плана

планируемые результаты.

Раздел программы «Воспитание»



Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

календарный учебный график;
условия реализации программы;
формы аттестации;
оценочные материалы (перечень диагностических методик,
позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов);
методические материалы;
список литературы.



Титульный лист

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "23" мая 2023г.
Протокол № 6



Подписано цифровой подписью:
Рыбак Ольга Геннадьевна
DN: c=RU, o=директор, ou=MAOУДО
ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский
район, sp=Рыбак Ольга
Геннадьевна, email=svrkort@mail.ru

Утверждаю:
Директор MAOУДО ЦВР
_____ О.Г. Рыбак
Приказ № 61-А
от "23" мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВЫШИВКА БИСЕРОМ»
(наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч.

Возрастная категория: от 9 до 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 19453

Автор-составитель:
Сафонова Вера Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Кропоткин, 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "23" мая 2023г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Директор MAOУДО ЦВР
_____ О.Г. Рыбак
Приказ № 61-А
от "23" мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВЫШИВКА БИСЕРОМ»
(наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч.

Возрастная категория: от 9 до 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 19453

Автор-составитель:
Сафонова Вера Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Кропоткин, 2023 год

Паспорт программы

ПАСПОРТ дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Вышивка бисером» художественной направленности	
Наименование муниципалитета	муниципальное образование Кавказский район
Наименование организации	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кротова муниципального образования Кавказский район (МАОУ ДО ЦВР)
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19453
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка бисером»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Сафонова Вера Анатольевна
Краткое описание программы	Изучение видов вышивки бисером (вышивка по счету, вышивка по контуру). Создание ярких, креативных украшений одежды и украшений интерьера
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	72 часа
Возрастная категория	9 - 14 лет
Цель программы	Воспитание творческой личности, развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно - прикладного творчества
Задачи программы	образовательные: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными знаниями по истории вышивки бисером; - формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения; - освоение техник вышивки бисером; - формирование начальных знаний о профессиях с применением навыков, полученных при освоении программы; - формирование знаний по безопасным приемам труда. метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей; - формирование основ эстетического и художественного вкуса; - развитие коммуникативных навыков психологической совместности и адаптации в коллективе; - формирование мотивации учащихся к осознанному

	выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. личностные: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости; - воспитать уважение к народному искусству; - умение довести начатое дело до конца, экономно расходовать материалы; - приятие основ культуры труда; - развитие способности к самооценке и самоконтролю.
Ожидаемые результаты	К концу обучения учащиеся получают основные знания и умения. Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с основными знаниями по истории вышивки бисером; - учащиеся владеют информацией о профессиях с применением навыков, полученных при освоении программы; - будут сформированы знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения; - освоят технику вышивки бисером; - будут сформированы знания по безопасным приемам труда. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - выработаны аккуратность, усидчивость, трудолюбие; - воспитано уважение к народному искусству; - научатся доводить начатое дело до конца, экономно расходовать материалы; - приняты основы культуры труда; - разовьются способности к самооценке и самоконтролю. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - разовьются образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности; - сформированы основы эстетического и художественного вкуса; - разовьются коммуникативные навыки психологической совместности и адаптации в коллективе; - будет развита мотивация к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Возможность реализации в сетевой форме	Возможна реализация программы в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных техно-	Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и

логий	включает все необходимые инструменты электронно обучения и дистанционных образовательных технологий
Материально-техническая база	1. Помещение, приспособленное для занятий прикладным творчеством с хорошим освещением, мебелью в соответствии с ростовыми группами (5 столов и 15 стульев); магнитная доска-экран, шкафы для хранения дидактических материалов и наглядных пособий. 2. Материалы: бисер разных видов, бусины, пайетки, стразы, нитки, фетр, занва, гардон, лесочки для брошей, эпоксидный клей, Момент - Кристалл. 3. Инструменты: иглы, ножницы, педаль, ластик, карандаш, кусачки, спицки для набора бисера и др.

I =

Нормативные документы

- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Национальный проект «Образование» (2019-2024).
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1.Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2	2.Аппликация из бумаги	22	3	19	Педагогическое наблюдение
3	2.1. Плоскостная аппликация	11	1	10	Педагогическое наблюдение. Творческое задание
4	2.2.Объёмная аппликация	11	2	9	Педагогическое наблюдение
5	3.Оригами	21	3	18	Педагогическое наблюдение. Опрос
6	4. Конструирование объёмных поделок из бумаги	28	4	24	Педагогическое наблюдение. Тематическая игра. Опрос
	Итого:	72	11	61	

Раздел программы «Воспитание»

Раздел программы «Воспитание»

Цель: Создание оптимальных условий для воспитания и социализации учащихся, проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи воспитания:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни в обществе, знакомство с миром профессий;
- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.

Формы и методы воспитания

Воспитательная работа в дополнительном образовании направлена на формирование и развитие у детей индивидуальных способностей, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению. Формированию, перечисленных качеств, способствует свободный выбор педагогом различных форм и методов воспитательной деятельности.

В данной программе в воспитательной деятельности с детьми используются: мастер-классы, беседы, лекции, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия, встречи с интересными людьми, развлекательные мероприятия и др.

Организационные условия

Воспитательный процесс осуществляется, в условиях организации деятельности детского коллектива, на основной учебной базе реализации программы, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях, с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с

ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе возможен при применении методов оценки результативности воспитательного компонента:

- педагогическое наблюдение;
- оценка творческих работ экспертным сообществом (педагоги, родители, учащиеся);
- отзывы, материалы рефлексии.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов, интервью – используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

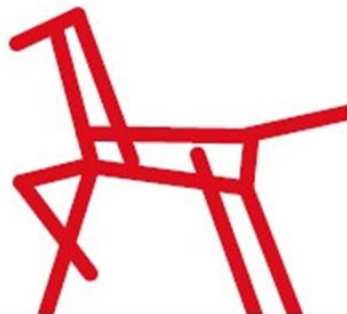
Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Мастер-класс во время проведения дней открытых дверей	сентябрь	Мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с участием детей
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	октябрь	Беседа (Приложение 2)	Фото- и видеоматериалы с участием детей
3.	Встречи с представителями профессий, участие в мастер-классах (ко Дню Матери)	ноябрь	Мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с участием детей
4.	Участие в Новогоднем представлении МАОУДО ЦФР	декабрь	Развлекательное мероприятие	Фото- и видеоматериалы с участием детей
5.	Тематическое мероприятие, посвященное воспитанию трудолюбия	январь	Обучающие занятия	Фото- и видеоматериалы с участием детей
6.	Мероприятие с участием родителей поздравим наших пап и дедушек	февраль	Развлекательное семейное мероприятие	Фото- и видеоматериалы с участием детей
7.	Выставка работ к Международному женскому дню	март	Развлекательное семейное мероприятие	Фото- и видеоматериалы с участием детей
8.	Культпоход в кинотеатр города	апрель	Культпоход	Фото- и видеоматериалы с участием детей
9.	Экскурсия по городу «Знаю	май	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Осенний праздник для дошколят и родителей (законных представителей)	12 ноября	Праздник на уровне Дворца	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	Новогодняя Елка	Декабрь	Утренник на уровне коллектива	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	Выезд на экскурсию в усадьбу Деда Мороза в Кузьминках	Декабрь	Экскурсия на уровне коллектива	Фотоотчет об экскурсии. Заметка на сайте Дворца
4	«Первые шаги» — Отчётный концерт воспитанников первого года обучения	26 января	Концерт на Адресе	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	«Масленица годовая — наша гостя дорогая»	21 февраля	Праздник на Адресе	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6	«Самым милым и любимым» — концерт, посвящённый Международному женскому дню	9 марта	Концерт на Адресе	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7	«Слава нашей книге детской» — праздник творчества для дошколят «Мы вместе»	25 марта	Праздник на уровне Дворца	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
8	Юбилейный концерт	Май	Итоговый концерт в честь 15-летия студии на уровне коллектива	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9	Выездной мастер-класс для семей с детьми дошкольного возраста	Май	Выездной мастер-класс на уровне коллектива	Фотоотчет о мастер-классе. Заметка на сайте Дворца

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планир.	Фактич.						
1.			<u>История вышивки бисером, основные виды вышивок бисером.</u> Изготовление альбома с образцами швов вышивки бисером	2		Занятие - устный журнал	ЦВР кабинет №13	Тестирование.
2.			Изготовление альбома с образцами швов вышивки бисером	2		Занятие-практикум	-	Зачёт
3.			Изготовление альбома с образцами швов вышивки бисером			Занятие-практикум		Беседа
4.			<u>Вышивка брошей на фетре</u> Составление эскиза броши «Фрукты»	2		Занятие-путешествие	-	Беседа
5.			Вышивка броши	2		Занятие-практикум	-	Беседа
6.			Вышивка броши	2		Занятие-практикум	-	Беседа
7.			Оформление готовой броши	2		Занятие-практикум	-	Беседа
8.			Составление эскиза броши «Осень»	2		Занятие-практикум	-	Беседа
9.			Вышивка броши	2		Занятие-путешествие	-	Творческое задание

**Ссылка на сайт МАОУДО ЦВР
Раздел «Проектирование и оформление
дополнительных общеобразовательных
программ»**

**[https://кропоткин-
цвр.рф/index.php/mots/44-01a-
proektirovanie-i-oformlenie-dop/](https://кропоткин-
цвр.рф/index.php/mots/44-01a-
proektirovanie-i-oformlenie-dop/)**

Благодарю за внимание!



352580, Краснодарский
край, Кавказский район,
город Кропоткин,
ул. Красная, 11
6-17-60